

Số: 32/KH-THPTTT

Hà Nội, ngày 06 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 của Trường THPT Thạch Thắt

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (Nghị quyết số 71-NQ/TW), trong đó xác định xây dựng môi trường giáo dục an toàn, nhân văn, lấy người học làm trung tâm là nhiệm vụ then chốt, lâu dài; Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Bộ tiêu chí “Trường học hạnh phúc” cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội (Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT); Kế hoạch số 3402/KH-SGDĐT ngày 27/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc sơ kết 01 năm triển khai, thực hiện và phát động phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026-2030; Kế hoạch số 452/KH-SGDĐT ngày 03 tháng 02 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026-2030 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Trường THPT Thạch Thắt xây dựng Kế hoạch thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026-2030 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” theo Bộ tiêu chí ban hành kèm theo Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT nhằm tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, trách nhiệm, hành động và văn hóa ứng xử trong toàn ngành giáo dục Thủ đô.

- Xây dựng “Trường học hạnh phúc” như một giải pháp cụ thể hóa mục tiêu đột phá, phát triển Giáo dục và Đào tạo theo Nghị quyết số 71-NQ/TW bảo đảm mỗi cơ sở giáo dục là môi trường an toàn, thân thiện, tôn trọng, yêu thương và chia sẻ; khơi dậy động lực học tập, sáng tạo và khát vọng phát triển của người học.

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; phát triển hài hòa trí tuệ, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ, kỹ năng sống, sức khỏe tinh thần



cho học sinh; đồng thời nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai Kế hoạch thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026-2030 cần bám sát quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Nghị quyết số 71-NQ/TW; bảo đảm tính đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, tránh hình thức; có lộ trình, giải pháp cụ thể và cơ chế kiểm tra, đánh giá thường xuyên.

- Lấy chất lượng giáo dục, sự tiến bộ và mức độ hài lòng, hạnh phúc của học sinh, giáo viên, nhân viên làm thước đo hiệu quả, gắn xây dựng “Trường học hạnh phúc” và đổi mới quản trị nhà trường và trách nhiệm người đứng đầu.

- Bảo đảm tính kế thừa, phát triển bền vững và khả năng lan tỏa của phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong toàn ngành.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tổ chức quán triệt sâu rộng nội dung phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” gắn với tinh thần của Nghị quyết số 71-NQ/TW tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh.

- Đa dạng hóa hình thức truyền thông, phát huy vai trò của website, hệ thống truyền thông ngành, mạng xã hội chính thống để lan tỏa các mô hình hay, cách làm hiệu quả.

2. Nâng cao năng lực đội ngũ, chất lượng giáo dục và quản trị nhà trường

- Nâng cao trách nhiệm người đứng đầu cơ sở giáo dục trong xây dựng văn hóa học đường và “Trường học hạnh phúc”, coi đây là tiêu chí quan trọng trong đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý theo tinh thần của Nghị quyết số 71-NQ/TW.

- Tổ chức các chuyên đề chuyên môn gắn với đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học. Đẩy mạnh phong trào tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; tăng cường công tác bồi dưỡng năng lực số, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử và số hóa hồ sơ, dữ liệu quản lý học sinh, giáo viên, các hoạt động quản trị khác trong nhà trường.

- Tổ chức tọa đàm, mời chuyên gia tư vấn hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong xử lý tình huống sư phạm. Phát huy vai trò của tổ tư vấn

tâm lý học đường trong việc hỗ trợ học sinh giải quyết khó khăn về tâm lý, rèn luyện kỹ năng sống qua đó xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện, không có bạo lực học đường.

3. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, nhân văn

Xây dựng và duy trì môi trường “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện”. Chú trọng phòng chống bạo lực học đường, xây dựng văn hóa ứng xử, tôn trọng sự khác biệt, thúc đẩy tinh thần hợp tác và chia sẻ.

4. Đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục toàn diện học sinh

Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy và học, khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động sáng tạo, nghiên cứu khoa học, trải nghiệm STEM/STEAM (khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học, nghệ thuật); phát triển tư duy logic, khả năng sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề. Kết hợp linh hoạt các phương pháp dạy học truyền thống và hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin và học liệu số để nâng cao hiệu quả giáo dục, phù hợp với định hướng giáo dục toàn diện, nhân văn và sáng tạo theo Nghị quyết 71-NQ/TW.

5. Công tác phối hợp

- Tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương huy động các nguồn lực nhằm tăng cường sự phối hợp giữa các tổ chức, cá nhân trên địa bàn để phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” thiết thực và hiệu quả.

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong triển khai phong trào thi đua “Trường học hạnh phúc”, thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 71-NQ/TW; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, nhân văn, lấy người học làm trung tâm, phát huy tính chủ động, tích cực và vai trò chủ thể của người học.

- Tăng cường giao lưu, kết nghĩa, chia sẻ kinh nghiệm giữa các đơn vị trong cụm THPT số 12, trong Thành phố và các đơn vị tỉnh ngoài (nếu có); phát huy hiệu quả các mô hình tiêu biểu trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

6. Công tác thi đua

Chú trọng xây dựng và nhân rộng các mô hình điển; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu có sáng kiến, cách làm sáng tạo, lan tỏa phong trào trong toàn trường.

III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN (theo phụ lục đính kèm)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Xây dựng kế hoạch và triển khai phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030. Kiện toàn Ban Chỉ đạo, phân công nhiệm



vụ các thành viên để triển khai, thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 tại cơ sở.

- Căn cứ Bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT tổ chức rà soát, tự đánh giá theo từng tiêu chí; xác định rõ mức độ đạt được, những tiêu chí, tiêu chuẩn còn hạn chế để xây dựng lộ trình phấn đấu và kế hoạch thực hiện hiệu quả.

- Tổ chức các chuyên đề, tọa đàm trong cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh nhằm phổ biến, trao đổi kinh nghiệm và thống nhất các giải pháp thực hiện tốt phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 một cách đồng bộ, tránh hình thức; đẩy mạnh tuyên truyền, lan tỏa các mô hình và tấm gương tiêu biểu của phong trào thi đua “Trường học hạnh phúc”.

- Hằng năm tổ chức sơ kết, tổng kết hoạt động; biểu dương, khen thưởng các mô hình điểm, mô hình sáng tạo tại cơ sở. Báo cáo định kỳ, đột xuất về Sở Giáo dục và Đào tạo sau khi kết thúc năm học (Hạn gửi: **Trước ngày 31/5** hằng năm).

Trên đây là Kế hoạch triển khai phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 của Trường THPT Thạch Thất. Trong quá trình triển khai, thực hiện kế hoạch có khó khăn, vướng mắc các bộ phận có liên quan phản ánh với Ban chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc của nhà trường để hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Đ/c HT, các đ/c PHT (để chỉ đạo);
- Đoàn TN;
- Các TCM, VP;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Đức Vượng



Phụ lục

**LỘ TRÌNH THỰC HIỆN CHỈ TIÊU XÂY DỰNG
“TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC” GIAI ĐOẠN 2026-2030**

(Ban hành kèm theo kế hoạch số 32/KH-THPTTT, ngày 06 tháng 02 năm 2026)

Năm	Nội dung	Đơn vị thực hiện
2026	Triển khai phát động và tiếp tục xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026-2030.	Trường THPT Thạch Thất - Đoàn TN, các TCM, VP
	Tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt các tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT và Xây dựng các giải pháp, lộ trình thực hiện.	Trường THPT Thạch Thất
	Tổ chức tập huấn công tác đánh giá xây dựng kế hoạch thực hiện theo Bộ tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT.	Trường THPT Thạch Thất
	Xây dựng các mô hình điểm	Trường THPT Thạch Thất - Đoàn TN, các tổ chuyên môn và văn phòng
	Kiểm tra chuyên đề hoặc lồng ghép kiểm tra việc thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các đợt kiểm tra.	Trường THPT Thạch Thất
	Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả năm 2026.	Trường THPT Thạch Thất
2027	Khảo sát mức độ hài lòng, hạnh phúc của học sinh, giáo viên, nhân viên.	- GVCN các lớp
	Đánh giá định kỳ mức độ đạt các tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ- SGDĐT.	Trường THPT Thạch Thất
	Tiếp tục tập huấn các chuyên đề xây dựng “Trường học hạnh phúc”.	Trường THPT Thạch Thất
	Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả năm 2027.	Trường THPT Thạch Thất

2028	Đánh giá định kỳ mức độ đạt Bộ tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDDT.	- Trường THPT Thạch Thất
	Tọa đàm chia sẻ kinh nghiệm thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.	- Trường THPT Thạch Thất
	Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả 2026-2028.	- Trường THPT Thạch Thất
2029	Đánh giá định kỳ mức độ đạt các tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDDT.	- Trường THPT Thạch Thất
	Tọa đàm chia sẻ kinh nghiệm thực hiện phong trào thi đua XD	- Trường THPT Thạch Thất - Cụm trường THPT số 12
2030	Tổ chức hội nghị, hội thảo, diễn đàn chia sẻ mô hình hay, cách làm sáng tạo. Giao lưu, học tập kinh	- - Trường THPT Thạch Thất
	Đánh giá định kỳ mức độ đạt các tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDDT.	- Trường THPT Thạch Thất
	Tổng kết phong trào giai đoạn 2026-2030, khen thưởng tập thể, cá nhân xuất sắc.	- Trường THPT Thạch Thất